

Extraído de

<http://www.amecopress.net>

**&#8220;Ciudades globales:  
migraciones, género y  
trabajo&#8221;; curso que  
propone dinámicas de  
resistencia ante procesos  
migratorios**

- Noticias -

Fecha de publicación : Miércoles 4 de junio de 2008

*El curso &ldquo;Ciudades globales: migraciones, gnero y trabajo se realizar los das 17, 19, 24 Y 26 de Junio en Madrid, para potenciar el papel de las y los diferentes agentes sociales en la lucha por la equidad de gnero en el proceso migratorio, y para promocionar el rol de las mujeres migrantes como agentes transnacionales de desarrollo humano y de cambio social.*

Las jornadas formativas se enmarcan en el programa &ldquo;Herramientas para una agenda comn con equidad de gnero&rdquo;, que la organizacin ACSUR Las Segovias est desarrollando en colaboracin con la Direccin General de Integracin de Inmigrantes -DGII- de la Secretaria de Estado de Inmigracin y Emigracin y el Fondo Social Europeo.

Frente al actual proceso de feminizacin de las migraciones y de globalizacin, ACSUR se pregunta; cules son los factores estructurales de las sociedades globalizadas, las de origen y las de destino, que generan divisin tnica y de gnero en los mercados laborales; qu impacto tienen esos factores en la calidad del trabajo de las mujeres migrantes; cules son los obstculos y los derechos de las mujeres migrantes, de cara a su insercin socio-laboral, a travs del curso se pretende dar respuesta y analizar estas y otros retos que enfrenta la poblacin femenina en los procesos migratorios.

La idea bsica es crear un espacio de debate y de intercambio de experiencias entre las personas que trabajan con el colectivo inmigrante, facilitndoles las herramientas para incorporar la perspectiva de gnero en su trabajo diario. Para ello, en cada jornada formativa se combinaran ponencias y talleres de experiencias en marcha.

-----  
Imagen: Mujeres rurales. Retomado del portal Web de ACSUR Las Segovias, Madrid.  
-----

**Estado Espaol-Gnero y desarrollo- 04 Junio, 08 (AmecoPress)**